

**Российская Федерация  
Костромская область  
Город Галич**



**Дума городского округа – город Галич  
Костромской области**

**РЕШЕНИЕ**

от 14 декабря 2010 года

№ 23

---

Об информации по итогам реализации Программы  
качества образования муниципальной системы  
образования города Галича на 2006-2010 годы

Рассмотрев информацию Французовой И.Н. - начальника управления образования администрации городского округа по итогам реализации Программы качества образования муниципальной системы образования города Галича на 2006 - 2010 годы,

**Дума городского округа решила:**

1. Информацию по итогам реализации Программы качества образования муниципальной системы образования города Галича на 2006 - 2010 годы принять к сведению (прилагается).
2. Признать итоги выполнения Программы качества образования муниципальной системы образования города Галича на 2006 - 2010 годы удовлетворительными.
3. Поручить администрации городского округа разработать и утвердить в I квартале 2011 года перспективную образовательную Программу муниципальной системы образования города Галича на 2011 - 2015 годы.
4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на постоянную комиссию по вопросам социальной политики Думы городского округа – город Галич Костромской области
5. Настоящее решение вступает в силу со дня его подписания.

Глава городского округа

А.П. Белов

**Информация**  
**по итогам реализации Программы качества образования**  
**муниципальной системы образования**  
**города Галича на 2006 - 2010 годы**

С целью совершенствования качества предоставляемых услуг была разработана и утверждена Думой городского округа Программа качества образования муниципальной системы образования города Галича на 2006 - 2010 годы. В 2010 году завершается ее реализация.

**Основная цель программного документа:**

Создание в едином образовательном пространстве города Галича организационно-правовых условий для повышения качества образования

**Цель реализуемых преобразований:** обеспечение управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям социума и рынка труда.

В ходе реализации программы пересмотрена система управления образования.

Создан координационный совет образовательной сети. Он является органом государственно- общественного управления системой образования.

В него входят представители от всех учреждений, участвующих в процессе преобразований.

Координационный совет в большей степени орган общественный и имеет свою методическую силу. Он координирует взаимодействие учреждений образования в образовательном пространстве города по реализации программы качества.

Руководит советом не специалист отдела образования, а тот, кого выбрали. На сегодняшний день это Богданова Светлана Валентиновна, директор гимназии № 1.

За истекшие 5 лет серьезно усовершенствована сеть образовательных учреждений города. До 2006 года она характеризовалась видовым однообразием образовательных учреждений. Все школы давали детям стандарт образовательных услуг.

В 2003 году образование получило социальный заказ: в условиях малого города создать различные виды образовательных учреждений, ввести разнообразные образовательные услуги для детей с различными способностями.

В настоящее время сеть образовательных учреждений значительно изменилась.

Учащимся и родителям предложена возможность выбора форм, способов и уровня образования:

- Лицей № 3, гимназия № 1 – повышенный уровень образования;
- школа № 2 и вечерняя школа – дают стандарт общего среднего образования; СОШ № 2 – осуществляет также коррекционное образование и профессиональную подготовку.
- начальная школа № 7 – дает стандарт основного начального образования, активно работает по программам развивающего обучения;
- основная школа № 4 – дает стандарт основного общего образования.

В сети образовательных учреждений Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и учреждение дополнительного образования – «Дом детства и юношества». Педагоги и специалисты этих образовательных учреждений работают со всеми образовательными учреждениями города по оказанию детям дополнительной помощи в обучении, развитии и социальной адаптации. Программы школ города выстроены таким образом, что любой ученик может безболезненно осуществлять переход из одной школы в другую и при этом успешно продолжать обучение там, где ему комфортно.

Таким образом, в городе выстроена современная система общедоступного бесплатного общего образования, включающая дошкольную подготовку детей, обучение по традиционным и развивающим программам в начальном и среднем звене, повышенный уровень обучения и обучение на уровне стандарта в 10-11 классах.

Созданию современной сети образовательных учреждений и новой системы образования предшествовала семилетняя инновационная экспериментальная деятельность всех школ и дополнительного образования города. В режиме развития школы работают с 2003 года.

Именно участие в творческой экспериментальной работе позволило педагогическим коллективам и лично педагогам стать активными в конкурсном движении.

6 400 000 рублей, которые выиграла управление образование, педагогические коллективы и педагоги в конкурсах ПНПО, - хороший показатель нашей успешности. Сегодня – это один из эффективных путей улучшения материальной базы школ.

В городе создана система работы с одаренными детьми. Она включает в себя:

- индивидуальную работу с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях, школе для одаренных детей при «Информационно – методическом центре», «Доме детства и юношества»;
- проведение различных мероприятий, например олимпиад, начиная с начальных классов, конкурсов детских исследовательских работ и их защиту на ежегодной городской научно - практической конференции учащихся;
- стимулирование труда педагогов: это премии за работу с одаренными детьми из стимулирующей части школьного бюджета и премии педагогам, подготовившим призеров и победителей олимпиад всех уровней;
- стимулирование учащихся:

выплата стипендий главы администрации городского округа отличникам учебы и особо одаренным детям в размере от 100 до 350 рублей, материальное поощрение за победу в олимпиадах.

Ежегодный итог этой работы - успешное поступление большого числа учащихся в ВУЗы, победы наших учащихся на олимпиадах и конкурсах: от муниципальных до международных.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг во многом зависит от профессионализма педагогических кадров.

Школы города имеют стабильный состав учителей. Текучесть кадров минимальная.

В последние годы в школах незначительно, но все-таки растет количество педагогов со стажем не более 10 лет, а это значит, что идет постепенный необходимый процесс омоложения педагогического коллектива.

Постоянно работаем над повышением профессионализма педагогических работников.

По закону курсовую переподготовку педагог должен проходить 1 раз в 5 лет. Но в связи с перестройкой системы образования в стране (ЕГЭ, ГИА, новые стандарты, новые предметы, учебники) в настоящее время педагоги стали проходить курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года:

В 2008-09 учебном году – 73 человека

В 2009-10 учебном году – 84 человека

Итого за последние 2 года обучилось 157 человек.

В результате:

во-первых, с 2005 года больше, чем в 2 раза выросло число педагогов, с высшей квалификационной категорией;

во-вторых, педагоги активны в конкурсном движении: у нас большое число учителей – призеров и победителей многочисленных профессиональных конкурсов муниципальных и региональных;

в-третьих, и это главное, наши ученики успешно сдают выпускные экзамены: по ЕГЭ за последние 3 года: наши дети показывают результаты по основным предметам выше среднеобластных показателей или на уровне области.

В прошедшем учебном году все девятиклассники впервые в новой форме сдавали не только русский язык, но и математику.

Среди 30 муниципалитетов галичское образование в пятерке лучших как по русскому языку, так и по математике по количеству набранных выпускниками баллов.

Система образования города открыта для всех.

Мы активно используем для рекламы своей деятельности средства массовой информации: газету, радио, сайт администрации городского округа и сайты школ.

Родители и общественность города осуществляют контроль за процедурой проведения ЕГЭ, за организацией питания школьников, участвуют в проведении различных школьных мероприятий.

Для родителей, в школах проводятся дни открытых дверей, открытые уроки, публичные отчеты школ.

В марте 2010 года в Доме культуры прошел публичный отчет управления образования о работе дошкольных образовательных учреждений, а августе 2010 года – о деятельности школ и учреждений дополнительного образования.

Начальник управления образования  
администрации городского округа –  
город Галич Костромской области

И.Н. Французова